



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

(منهج كامل)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2017



دولة الكويت

وزارة التربية

الزمن :

منطقة مبارك الكبير التعليمية

الأسئلة في ٦ صفحات

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان كامل المنهج في مادة اللغة العربية (الصف التاسع)

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



(خمس عشرة درجة)

أولاً- الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ص موضوع (السمع)

والإنسان لا يسمع ما حوله من أصوات في ثلاث حالات : إما أن يكون جهاز الاستقبال - الأذن - مريضاً ، وإما أن تكون الذبذبات الصوتية أسرع من أن تستوعبها الأذن البشرية ؛ لأن أذن الإنسان تنقل كل الأصوات التي تصل سرعتها حتى عشرين ألف ذبذبة بينما لا تستطيع نقل الأصوات التي ذبذبتها أسرع من ذلك ، وإما أن يكون المخ نفسه مضطرباً أو مريضاً

(١) ١- استنتج هدف الكاتب من النص السابق . وقدره الخالصة ومجيب عنه
بإيه ويرى الإعجاز الإلهي لا يسمع فيها الإنسان الأصوات
أو بإيه الخالصة التي لا يسمع فيها الإنسان الأصوات
ص حوله

(٢) ٢ (٥) - عدد حالتين من الحالات التي لا يستطيع فيها الإنسان السمع
١١- عندما يصاب الأذن بمرض
٢١- عندما تكون الذبذبات الصوتية أسرع من استطاعت الأذن نقلها
ص حوله

(١) ٣ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :

- تستطيع الأذن نقل الأصوات التي تكون سرعتها:

- أسرع من عشرين ألف ذبذبة .

- في حدود عشرين ألف ذبذبة .

- عشرين ألف ذبذبة أو أكثر .

- أبداً بكثير من عشرين ألف ذبذبة .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : عبرة الهجرة (أربع درجات)

إن في أخلاق النبي ﷺ - وسجاياه التي لا تشتمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء ، إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتماله ، وتواضعه ، ... أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى وانشقاق القمر ومشى الشجر ... ، فلو لا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته



(١) ١ - وضع هدف الكاتب من النص السابق يهدف الطائفة إلى سببه أشر صفات الرسول الكريم ودوره في نشر الدعوة، وفي ذلك دعوة للاستعداد به (هلل الله عليه وسلم)

(١) ٢ - بين ما امتاز به الكاتب عن غيره في تناول موضوع الهجرة أما في الطائفة منه غيره بأنه إهتم بالجانب الأخلاقي، وركز على الفهم على شخصية الرسول والتأكيده على أن الجوانب الإنسانية للرسول هي دعم دعوته .

٣- من خلال فهمك الموضوع اكتب الرمز من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب): (٢)

(ب)	(أ)
١- الدليل على حسن التخطيط في هجرة الرسول ﷺ .	ب- تضليل لكفار قريش وإخفاء لأمر الهجرة عنهم .
٢- ترك الرسول ﷺ علياً ﷺ في فراشه ليلة الهجرة .	ب- تنمّر كفار قريش وغضبهم لدينهم .
٣- أخذ الرسول ﷺ صاحباً ودليلاً .	أ- أخذ الرسول ﷺ صاحباً ودليلاً .

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : يا سماء (أربع درجات)

وحرًا كنور الضحى في سماءه
وتشدو بما شاء وحي الإله
وتنعم بالنور أنى تراه
وألقتك بالكون هذي الحياة
وتحني لمن كبلوك الجباه؟

١- خلقت طليقاً كطيف النسيم
٢- تغرد كالطير أين اندفعت
٣- وتمرح بين ورود الصباح
٤- كذا صاغك الله يابن الوجود
٥- فما لك ترضى بذل القيود؟

(٢) ١- عين من عبارات الأبيات السابقة ما يشير إلى مظاهر العبودية ومظاهر الحرية .

- من مظاهر العبودية كَيْبِ الْجَاهِ - ذَلَّ الصَّوْبُ
- من مظاهر الحرية هَرَّاءَ طَلْبُورٍ - خَلَقْتَ جَلِيماً

(٢) ٢- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :

- من الأدلة على تأثر الشاعر بالطبيعة في عرض أفكاره قوله :
- فما لك ترضى بذل القيود؟ - كذا صاغك الله يابن الوجود .
- خلقت طليقاً كطيف النسيم . - وتشدو بما شاء وحي الإله .

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (خارجي) (ثلاث درجات)

من الفضائل الإسلامية التي يجب على المؤمن أن يتحلى بها الصدق ولو كان مرا ؛ لأن الصدق في القول والفعل من آفة تعكس صفاء سريرة صاحبها ، ويكتب عند الله صديقا ، ولا بد أن يكون لنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة ، لأنه ضرب للإنسانية جمعاء المثل الأعلى في الصدق ، حيث كان لقبه قبل البعثة الصادق الأمين ، والإسلام دين يحبب للمسلمين هذه الصفة بما ذكره من أجر للصادقين يوم القيامة .



١ - وضح بعد فهمك الفقرة السابقة دورك في تعريف أصدقائك بقيمة الصدق

دورك لتقدير المصباح

٢- ما الغاية من ربط الكاتب قيمته التي دعا إليها بالرسول - ﷺ - وسيرته العطرة ؟ -
البرغم من إصعابه ، ورفع المصباح إلى الحكيم ليصفاك الرسول الكريم فهو
المعروفة والمثل الرغيب .

٣- اختر التكملة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :
- الصدق فضيلة إنسانية عظيمة تحقق لصاحبها :
الشهرة والجاه - المكانة العالية - الإحساس بالذات - المكاسب المادية

السؤال الخامس - الحفظ : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (التواضع) . (درجتان)

دورك لاختيار الطالب

السؤال السادس : التلخيص : لخص النص الآتي في حدود الثلث مراعى الأسس الفنية للتلخيص : (ثلاث درجات)

إن الثقة بالنفس عنصر من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الناجحة ، إنها تجعل الإنسان مؤمنا بقدرته الخلاقة ، مستثمرا مواهبه وكفاءاته ، ومتغلبا على الصعاب التي تعترض سبيله فالسبب في فشل الكثيرين من الناس هو فقدان ثقتهم بأنفسهم ، وضعف إيمانهم بالقدره على العمل والنجاح ، فمتى ضعفت إرادة الإنسان ، وفقد ثقته بنفسه ، أصبح اتكاليا يعيش على هامش الحياة يترقب حظه منها ، ولا يجرؤ على القيام بعمل يذكر . ولا نقصد بالاعتماد على النفس أن يعتزل الإنسان العالم ، وينقطع عن الناس ، فيتولى شؤونه بنفسه ، ولا يفكر إلا بها ، بل إن الإنسان باعتزاله المجتمع ، واعتماده في الأمور كلها على نفسه يضيع وقته سدى ويفقد كثيرا من مزاياه الشخصية ، ولا يربح من عزلته شيئا ، وصدق الشاعر حين قال :
الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يدركوا خدم
لكننا نقصد بالاعتماد على النفس الاستقلال الشخصي في تقرير الأعمال التي يتوقف عليها مستقبل الإنسان ونجاحه ، والمقدرة على القيام بأعباء تلك الأعمال من غير اتكال على الآخرين .

تليح امتحان كامل المنهج للصف التاسع من العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م



حاور التائبين :- الأثار المترتبة على الثقة بالنفس

الأضرار المترتبة على فقد الثقة بالنفس

الاعتماد على النفس بغير الصواب والخطأ

(أربع درجات)

ثانيا - الثروة اللغوية :

١- (فالقرآن الكريم ما ذكر حواس الجسم إلا وذكر السمع أولا)

- المفرد من كلمة (حواس) هو: (حاسة - إحساس)

٢- (أودت الكوارث الطبيعية بحياة كثير من البشر)

- المترادف من كلمة (أودت) أهلت

٣- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب من كلمة (سكن) .

يشعر الإنسان باليسوم / الكئيب بعد أن يؤدي ما عليه من واجبات

٤- وظف كلمة (أصاب) في جملتين مفيدتين من إنشائك .

الجملة الأولى تتعلق بـ (الهدف) أصاب اللاعب لهزيمة

الجملة الثانية تتعلق بـ (ما يناله من غيره) أصاب طريفة جرح

أصاب الولد منه حال

أبيه .

(أربع درجات)

ثالثاً - التذوق الفني :

١- (أنتم لبنات هذا الوطن قوة وتماسكاً)

- وجه الشبه بين أبناء الكويت واللبنات : الترابط والعوة

٢- وضح التأثير النفسي الذي يوحي به البيت الآتي :

- وفي الناس من يرضى بيمسور عيشه ومركوبه رجلاه والثوب جلده .

التأثير النفسي : الرضا والصناعة بما قسم الله لنا

٣ - حدد المعنى الذي أفاده البيت الآتي :

- إنما رجل الدنيا و واحداه من لا يعول في الدنيا على رجل .

المعنى الذي أفاده البيت : الاعتماد على النفس

٤- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

أ- فهم سباقون لعمل الخير ، ومد يد العون لإخوانهم المسلمين في جميع أنحاء المعمورة .

يوحي التعبير السابق بـ :

- البر والإحسان في الرخاء .

- العزة والشموخ على غيرهم .

ب- التعبير الأكثر دلالة على الشعور بالسعادة والامتلاء بالبهجة فيما يلي هو :

- حلقت في الأكوان الشمس وغاب عنها الكدر . - طافت بالآفاق النجوم وغاب عنها الظلام .

- أزهرت رياض الكون في قلبي وغنت الأطيوار . - غردت العصافير الصغيرة على الأشجار .

رابعاً / الرسم الهجائي :

(ثماني درجات)

(٣)



١- صوب ما تحته خط هجائياً و أعد كتابته صحيحاً :

لا يسعنا إلى اكتساب المبادئ الحميدة إلا الفتا الناجح .
يسعى المبادري المعنى

(٣)

٢ - أكمل الكلمات التالية بـ (الهمزة المرسومة رسماً صحيحاً) :

أ- جمع كلمة (شاطئ) هو شواطئ .
ب - تأمر صديقك بـ (الهدوء) فتقول له : اهدأ
ج- استطلاع المستقبل يسمى : التنبؤ

(ئ - أ - ء - و)

(ئ - أ - ء - و)

(ئ - أ - ء - و)

(٢)

٣ - أكمل كل فراغ مما يلي بالصحيح في رسم الهمزة من بين الأقواس :

(- التفاءل - التفاءل - التفاءل)

أ- التفاءل يجلب للإنسان السعادة .

(- المرووة - المرونة - المروعة - المرواة)

ب- المروية ... به كمال خلق الإنسان .

(- تآجيل - تأجيل - تآجيل)

ج- في تآجيل .. العمل تكاسل .

(- يلجى - يلجؤ - يلجأ)

د- يلجأ الناس لفيء الشجرة للجلوس تحته .

(اثنتا عشرة درجة)

خامساً - السلامة اللغوية :

(٣)

١- صوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية :

أ- لو يرض الإنسان بقضاء الله يعيش سعيداً . التصويب : يرضى / يرضى

ب- نعم العاملين المخلصون . التصويب : المعاملين

(٥)

٢- أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

أ- يا كوييت انهضي بسواعد أبنائك .

ب- أيا حجاج العرب عليكم الاتحاد والتعاون .

ج - نحن العلماء نرعى النشاء .

د- والله الهدوء لي (جواب قسم مثبت)

هـ - بس خلقاً الكذب / لقد فاز فريقنا (مخصوص بالذم مع الضبط)

٣ - حول المبتدأ إلى اسم مختص في الجملة الآتية :
المواطن الحر لا يرضى بالذل .

الجملة : أنا - المواجهه - لا أرضى بالذل

٤ - اجعل كلمة (النميمة) محذرا منه في جملة من إنشائك مع الضبط .

الجملة : الفبيمة فازنا سقر الصرافة

سادساً - التعبير الكتابي : (اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (ثلاث فقرات أو خاطرة أو تقريرا) ما لا يقل عن (١٨٠ كلمة) في حدود اثني عشر سطراً ، مراعي سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم .
الموضوع الأول : العلم والعمل سلاحا للإنسان لمواجهة الحياة ، وطلبه بإخلاص أمر ضروري ، لأن فضله كبير في رقي الشعوب ونهضة الأوطان ، وبالعامل ترقى المجتمعات .
الموضوع الثاني : الوحدة الوطنية هي الحصن المنيع أمام محاولات النيل من استقرار الأوطان وأمنها .



انتهت الأسئلة